

ORTAK OKULLAR ARASINDA İŞBİRLİĞİ

ÖĞRETMENLER ARASINDA KOORDİNASYON İÇİN STRATEJİLER

- Projeyi planlamak için ortaklarınızla birlikte çalışıyor musunuz?
- Ortaklarınızla bir sonraki aktiviteleri düzenlemek ve projenin ilerleme sürecini tartışmak için düzenli toplantılar düzenliyor musunuz?
- TwinSpace'deki aktivitelerle ilgili bir takvim paylaşıyor musunuz?

ÖĞRENCİLER ARASINDA ÇEVİRİMİÇİ KOORDİNASYON İÇİN STRATEJİLER

- Öğrenciler, ortak ülkelerdeki öğrencilerle uluslararası ekipler halinde mi çalışıyorlar?
- Öğrenciler, ortak bir sonuca ulaşmak için iletişim kurmak, etkileşimde bulunmak ve işbirliği yapmak için tasarlanmış aktiviteler gerçekleştiriyorlar mı?

ORTAK ÜRÜNLER OLUŞTURMAK

- Bazı ürünler, ortak ülkelerdeki öğrencilerle yapılan işbirliğinin bir sonucu mu?
- Ürünler, işbirliğine dayalı ve tamamlayıcı çalışmanın bir sonucu mu?

BİT KULLANIMI

BİT SEÇİMİ VE KULLANIMI

- Araçlar, proje hedeflerinizi karşılıyor mu?
- Öğrencilerin araçların seçiminde söz hakkı var mı?
- Farklı aktiviteler için çeşitlilik içeren araçlar kullanıyor musunuz?
- Öğrencilerin farklı araçları nasıl kullanacaklarını anlamalarına yardımcı olmak için öğretici kaynaklar kullanıyor musunuz?
- Araçlar, öğrencilerinizin yaş seviyesine uygun mu?

TWinspace YÖNETİMİ

- TwinSpace'iniz, sayfalar/alt sayfalar ve her sayfanın başında bir açıklama içerecek şekilde iyi organize edilmiş mi?
- Öğrencileriniz TwinSpace'de yer alıyor mu (daha büyük öğrencilere yönelik bir soru)?
- Tüm ortaklar, TwinSpace'de çalışıyor mu?

GDPR, TELİF HAKKI VE E-GÜVENLİK İLE İLGİLİ KONULAR

- TwinSpace'deki tüm kişisel bilgiler, şifre ile koruma altında mı?
- Ortaklarınızla çevrimiçi işbirliği için net kurallar belirlediniz mi?
- Telif hakkı olmayan materyal kullanıyor musunuz?

PEDAGOJİK YAKLAŞIMLAR

EĞİTİM HEDEFLERİNİN BELİRLENMESİ:

- Hedefler net ve basit mi?
- Hedefler, hem önerilen aktivitelerde hem de aktivite sonuçlarında görülebilmekte mi?
- Hedefler; projenin konusu, içeriği, aktiviteleri ve sonuçları ile doğrudan bağlantılı mı?
- Beceri ve yetkinlik oluşturmaya yönelikler mi?
- Proje çıktıları ölçülebilir mi?
- Projedeki sonuçların, hedeflere ulaşılma derecesini yansıtan bir değerlendirmesi var mı?
- Okulunuzun bağlamı, öğrencilerin yaşı, size uygun olan zaman dilimleri ve tahsis edilen kaynaklar dikkate alınmakta mı?
- Hedefler gerçekçi ve projeye katılan öğrencilerin yaşıyla tutarlılık içinde mi?
- Hedefler, siz ve öğrencileriniz için makul bir zorlukta mı?
- Ulaşılması çok mu zor yoksa çok mu kolay?
- Projenizin sizi ve öğrencilerinizi ne kadar meşgul edeceği üzerinde düşünüyor musunuz?
- Amaçları gerçekleştirmek için her hedef için bir son tarih belirler misiniz?

PEDAGOJİK YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM ÖNERİLERİ:

- Anlamlı pedagojik yöntemler ve teknikleri içeren bir çeşitlilik söz konusu mu?
- Belirlenen hedeflerle uyumlu mu?
- Aktif, özerk/otonom öğrenme teşvik ediliyor mu (bilgi toplama, karşılaştırmalı çalışma, problem çözme, işbirliğine dayalı oluşturma vb.)?
- Yenilikçi bir yaklaşımla organize edilerek kullanılmaktalar mı?
- Konu, içerik ve aktivitelere yeni bir yaratıcı yaklaşım var mı?
- Yeni pedagojik yöntemler ve yaklaşımlar var mı?
- Öğrenci, projenin merkezinde mi?
- Öğrencilerin otonom olmasına ve karar vermesine olanak tanıyan çeşitli aktiviteler planlıyor musunuz?
- Proje, öğrencilerin öğrenme ve ürün oluşturma süreçlerinin aktörleri olmasına imkan sağlıyor mu?



MÜFREDAT ENTEGRASYONU

BİR VEYA DAHA FAZLA DERSTE MÜFREDAT ENTEGRASYONU

- Proje, müfredat hedeflerini ve içeriklerini kapsıyor mu?
- Proje, bir şekilde resmi eğitim kuruluşlarının veya sınıf planlamasının bir parçası olarak öngörülüyor mu?

ÇOKLU DİSİPLİN YAKLAŞIMI

- eTwinning projesi için okulunuzdaki meslektaşlarınızla işbirliği yapıyor musunuz?
- Ortaklarınızla durum ne?
- Proje, farklı ders konularını içeriyor mu?
- Cevabınız evet ise; çoklu disiplin yaklaşımı projenin içeriğine ve hedeflerine yansıtılmakta mı?

ANAHTAR YETKİNLİKLER (BİLGİ, BECERİ VE TUTUMLAR)

- Anahtar yetkinlikler ve beceriler, projenizin ilgili bir parçası mı?
- Cevabınız evet ise; projenin içeriği, hedefleri ve aktiviteleri, anahtar yetkinlikler ve becerilerle ilgili mi?

SONUÇLAR, ETKİ VE DÖKÜMANTASYON

BELİRLENEN HEDEF, FAALİYET VE ÇIKTILARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

- Projenin başında belirlenen hedeflere ulaşıldı mı?
- Hedeflerinizi karşılama sürecini açıkça belgeliyor musunuz?

PROJENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Projenizdeki tüm aktiviteleri değerlendiriyor musunuz?
- Öğrencilerden ve öğretmenlerden alınan değerlendirmelerin sonuçları, TwinSpace'de görülebilir mi?
- Tüm katılımcıların düşüncelerini dahil ediyor musunuz?

YAYGINLAŞTIRMA

- Projeyi sınıfın dışında yaygınlaştırıyor musunuz?