eTwinning National QUALITY LABEL

КОНТРОЛНА ЛИСТА

ИЗМЕЂУ ПАРТНЕРСКИХ ШКОЛА

СТРАТЕГИЈЕ ЗА КООРДИНАЦИЈУ ИЗМЕЂУ НАСТАВНИКА

- ☐ Да ли радите са својим партнерима на планирању пројекта?
- ☐ Да ли организујете редовне састанке са својим партнерима како бисте организовали наредне активности и разговарали о напретку?
- ☐ Да ли делите распоред активности у TwinSpace-у?

СТРАТЕГИЈЕ ЗА ОНЛАЈН САРАДЊУ ИЗМЕЂУ УЧЕНИКА

- ☐ Да ли ученици раде у међународним тимовима са ученицима из земаља својих партнера?
- ☐ Да ли ученици спроводе активности планиране за комуникацију, интеракцију и сарадњу како би постигли заједнички резултат?

КРЕИРАЊЕ ЗАЈЕДНИЧКИХ ПРОИЗВОДА

- ☐ Да ли су неки производи резултат сарадње ученика из партнерских земаља?
- ☐ Да ли су производи резултат колаборативног и заједничког рада?

УПОТРЕБА ИКТ-А

ИЗБОР И УПОТРЕБА ИКТ-А

- ☐ Да ли алати испуњавају циљеве вашег пројекта?
- ☐ Да ли ученици могу да учествују у избору алата?
- ☐ Да ли користите већи број разноврсних алата за различите активности?
- ☐ Да ли користите водиче да помогнете ученицима да разумеју како се користе различити алати?
- ☐ Да ли су алати прикладни за узраст ваших ученика?

УПРАВЉАЊЕ TWINSPACE ПРОСТОРОМ

- ☐ Да ли је ваш TwinSpace добро организован са страницама/подстраницама, описом на почетку сваке странице?
- ☐ Да ли су ваши ученици у TwinSpace-у (релевантно за старије ученике)?
- ☐ Да ли сви партнери раде у TwinSpace-у?

ПИТАЊА GDPR-А, АУТОРСКИХ ПРАВА И БЕЗБЕДНОСТИ НА ИНТЕРНЕТУ (ESAFETY)

- ☐ Да ли су сви подаци о личности у TwinSpace-у заштићени лозинком?
- ☐ Да ли сте успоставили јасна правила онлајн сарадње са својим партнерима?
- ☐ Да ли користите материјал за који нису потребна ауторска права?

ПЕДАГОШКИ ПРИСТУПИ

ПОСТАВЉАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ЦИЉЕВА

- ☐ Да ли су циљеви јасни и једноставни?
- ☐ Да ли се могу наћи у предложеним активностима као и у резултатима активности?
- ☐ Да ли су у директној вези са темом, садржајем, активностима и исходима пројекта?
- ☐ Да ли су оријентисани на изградњу вештина и компетенција?
- ☐ Да ли се исходи пројекта могу квантификовати?
- ☐ Да ли постоји евалуација исхода у пројекту која одражава степен у којем су циљеви испуњени?
- ☐ Да ли узимају у обзир контекст ваше школе, узраст ученика, време које вам стоји на располагању и додељена средства?
- ☐ Да ли су циљеви стварни и у складу са узрастом укључених ученика?
- ☐ Да ли су разуман изазов за вас и ваше ученике?
- ☐ Да ли их је превише тешко постићи или превише лако?
- ☐ Да ли размишљате колико дуго ће ваш пројекат ангажовати вас и ваше ученике?
- ☐ Да ли дефинишете рок за сваки специфични циљ за постизање општих циљева?

ПЕДАГОШКИ ПРИСТУПИ И ПРЕДЛОЗИ ЗА НАСТАВУ:

- ☐ Да ли постоји већи број разноврсних смислених педагошких метода и техника?
- ☐ Да ли су у складу са зацртаним циљевима?
- ☐ Да ли подстичу активно, самостално учење (прикупљање информација, упоредни рад, решавање проблема, колаборативно креирање, итд.)?
- ☐ Да ли се организују и користе на иновативан начин?
- ☐ Да ли постоји нови креативан приступ теми, садржају и активностима?
- ☐ Да ли постоје нове педагошке методе и приступи?
- ☐ Да ли је ученик у центру пројекта?
- ☐ Да ли планирате различите активности које омогућавају ученицима да буду самостални и доносе одлуке?
- ☐ Да ли пројекат омогућава ученицима да буду актери у процесу учења и стварања производа?

ИНТЕГРАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

ИНТЕГРАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА У ОКВИРУ ЈЕДНОГ ВИШЕ ПРЕДМЕТА

- ☐ Да ли пројекат обувата циљеве и садржаје наставног плана и програма?
- ☐ Да ли је пројекат некако предвиђен као део званичног образовног школског планирања или плани, наставе?

МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП

- ☐ Да ли сарађујете са колегама из ваше школе на eTwinning пројекту?
- ☐ Каква је ситуација код ваших партнера?
- ☐ Да ли пројекат покрива различите предмете?
- ☐ Ако је одговор да, да ли се мултидисциплинарни приступ огледа у садржају и циљевима пројекта?

КЉУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ (ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ И СТАВОВИ)

- ☐ Да ли су кључне компетенције и вештине релевантан део вашег пројекта?
- ☐ Ако је одговор да, да ли су садржај, циљеви и активности пројекта повезани са кључним компетенцијама и вештинама?

РЕЗУЛТАТИ И ДОКУМЕНТАЦИЈА

ПОСТИЗАЊЕ СКУПА ЦИЉЕВА, АКТИВНОСТИ И ИСХОДА

- ☐ Да ли су испуњени циљеви дефинисани на почетку пројекта?
- ☐ Да ли јасно документујете процес постизања својих циљева?

ЕВАЛУАЦИЈА ПРОЈЕКТА

- ☐ Да ли прооцењујете све активности вашег пројекта?
- ☐ Да ли су резултати евалуације од стране ученика и наставника видљиви у TwinSpace-у?
- ☐ Да ли узимате у обзир размишљања свих учесника?

ДИСЕМИНАЦИЈА

- ☐ Да ли вршите дисеминацију пројекта ван учионице?

European School Education Platform and eTwinning are initiatives of the European Union and funded by Erasmus+, the EU's programme to support education, training, youth and sport in Europe. This document has been prepared for the European Commission by European Schoolnet under a contract with the Union, however it reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.