

SPOLUPRÁCE MEZI PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

STRATEGIE KOORDINACE UČITELŮ

- ☐ Pracujete na plánu projektu s vašimi partnery?
- ☐ Pořádáte k organizaci dalších aktivit a k diskusi o tom, jak se pokročilo, pravidelné schůzky s partnery?
- ☐ Sdílíte na TwinSpace harmonogram aktivit?

STRATEGIE ONLINE SPOLUPRÁCE ŽÁKŮ

- ☐ Pracují žáci v mezinárodních týmech se žáky z partnerských zemí?
- ☐ Věnují se žáci aktivitám zaměřeným na komunikaci, interakci a spolupráci s cílem dosáhnout společného výstupu?

VYTVÁŘENÍ SPOLEČNÝCH VÝSTUPŮ

- ☐ Jsou některé výstupy výsledkem spolupráce žáků z partnerských zemí?
- ☐ Jsou výstupy výsledkem spolupráce a související práce?

VYUŽITÍ IKT

VÝBĚR A VYUŽITÍ IKT

- ☐ Odpovídají nástroje cílům projektu?
- ☐ Spolupodílí se žáci na jejich výběru?
- ☐ Využíváte pro různé aktivity řadu různých nástrojů?
- ☐ Využíváte tutoriály, které žákům pomáhají porozumět tomu, jak různé nástroje využívat?
- ☐ Jsou tyto nástroje vhodné z hlediska věku žáků?

SPRÁVA TWinspace

- ☐ Má vaše TwinSpace dobrou organizaci využívají se stránky/podstránky a popisy na začátku každé z nich?
- ☐ Jsou na TwinSpace vaši žáci (týká se starších žáků)?
- ☐ Pracují v TwinSpace všichni partneři?

PROBLEMATIKA GDPR, AUTORSKÝCH PRÁV A E-BEZPEČNOSTI

- ☐ Jsou na TwinSpace všechny osobní údaje chráněny heslem?
- ☐ Stanovili jste jasná pravidla online spolupráce s partnery?
- ☐ Používáte materiály, na které se nevztahují autorská práva?

PEDAGOGICKÉ PŘÍSTUPY

STANOVENÍ VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ:

- ☐ Jsou cíle jasné a prosté?
- ☐ Jsou promítnuty do navrhovaných aktivit i do jejich výsledků?
- ☐ Souvisejí přímo s tématem, obsahem a výstupy projektu a aktivitami v jeho rámci?
- ☐ Jsou orientovány na rozvoj dovedností a kompetencí?
- ☐ Jsou výstupy z projektu kvantifikovatelné?
- ☐ Probíhá v rámci projektu hodnocení (evaluace) výstupů, v němž se odráží to, do jaké míry byly cíle splněny?
- ☐ Zohledňují prostředí vaší školy, věk žáků, čas, který máte k dispozici, a vyčleněné zdroje?
- ☐ Jsou cíle vhodné a odpovídají věku zapojených žáků?
- ☐ Představují pro vás a vaše žáky přiměřenou výzvu?
- ☐ Je jejich dosažení příliš obtížné nebo naopak příliš snadné?
- ☐ Berete v potaz, na jak dlouho vás a vaše žáky projekt zaměstná?
- ☐ Stanovujete si u každého cíle lhůtu pro jeho dosažení?

PEDAGOGICKÉ PŘÍSTUPY A NÁVRHY K VÝUCE:

- ☐ Je k dispozici řada různých smysluplných pedagogických metod a technik?
- ☐ Odpovídají stanoveným cílům?
- ☐ Podněcují k aktivnímu a samostatnému učení (shromažďování informací, srovnávání, řešení problémů, společnému tvoření apod.)?
- ☐ Jsou organizovány a využívány inovativním způsobem?
- ☐ Uplatňuje se nějaký nový kreativní přístup k tématu, obsahu a aktivitám?
- ☐ Uplatňují se nové pedagogické metody a přístupy?
- ☐ Hrají v rámci projektu hlavní roli žáci?
- ☐ Máte v plánu řadu různých aktivit, v jejichž rámci mají žáci prostor pracovat a rozhodovat se samostatně?
- ☐ Umožňuje projekt, aby se žáci na procesu učení a vytváření výstupů aktivně podíleli?



ZAČLENĚNÍ DO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU

ZAČLENĚNÍ DO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU V JEDNOM NEBE VÍCE PŘEDMĚTECH

- ☐ Jsou součástí projektů cíle a obsah dané vzdělávacím plánem?
- ☐ Je projekt v nějakém ohledu navržen jako součást oficiálních vzdělávacích plánů školy či třídy?

VÍCEBOROVÝ PŘÍSTUP

- ☐ Spolupracujete na eTwinningovém projektu v rámci své školy s kolegy?
- ☐ A co vaši partneři?
- ☐ Týká se projekt různých předmětů?
- ☐ Pokud tomu tak je, je odráží se víceborový přístup v jeho obsahu a cílech?

KLÍČOVÉ KOMPETENCE (ZNALOSTI, DOVEDNOSTI A POSTOJE)

- ☐ Jsou relevantní součástí vašeho projektu klíčové kompetence a dovednosti?
- ☐ Pokud tomu tak je, souvisí s klíčovými kompetencemi a dovednostmi obsah projektu, jeho cíle a aktivity v jeho rámci?

VÝSLEDKY A DOKUMENTACE

DOSAŽENÍ STANOVENÝCH CÍLŮ, AKTIVIT A VÝSTUPŮ

- ☐ Byly cíle stanovené na začátku projektu splněny?
- ☐ Dokumentujete jasně proces, jímž bylo cílů dosaženo?

HODNOCENÍ PROJEKTU

- ☐ Hodnotíte všechny aktivity v rámci projektu?
- ☐ Zobrazují se výsledky hodnocení (evaluace) žáky a učiteli na TwinSpace?
- ☐ Dáváte prostor reflexi všech účastníků?

INFORMOVÁNÍ O PROJEKTU A JEHO PŘÍNOS

- ☐ Informujete o projektu i mimo rámec třídy, která je do něj zapojena?