

IT-TWAQQIF TA' GħANIJET EDUKATTIVI

SPEċIFIČI

Car u semplici.

JITKEJLU

Għanijiet kwantifikabbli.

LI JISTGħU JINKISBU

Għanijiet realistici u li jistgħu jinkisbu.

RILEVANTI

Attwali, pertinenti fil-kuntest tal-iskola u tal-istudenti.

MARBUTIN BIL-ĦIN

Perjodu ta' żmien car, skadenzi raġonevoli

APPROČCI PEDAGOġIČI U PROPOSTI TA' TAGħLIM

VARJETÀ TA' METODI PEDAGOġIČI

Li jinkoraġġixxu tagħlim attiv u awtonomu.

ĊĊENTRATI FUQ L-ISTUDENTI

L-istudenti huma atturi fil-proċess tat-tagħlim u l-ħolqien tal-prodotti.

INNOVAZZJONI U KREATTIVITÀ

Użu ġdid u kreattiv jew il-kombinazzjoni ta' metodi u tekniki pedagoġiċi.

INTEGRAZZJONI KURRIKULARI F'SUĞGETT WIEħED JEW AKTAR

Attivitajiet li jirriżultaw minn għanijiet kurrikulari u kontenut fuq suġġetti differenti.

APPROĆĊ MULTIDIIXXPLINARJU

L-eżiți tal-proġett huma riżultat ta' kollaborazzjoni bejn suġġetti differenti, b'hekk l-ghalliema jippjanaw u jimmonitorjaw it-taghħlim minn ħafna aspetti u joħolqu prodotti multidixxiplinarji li jistgħu jieħdu forom differenti (kanzunetta, poežija, storja, tpinġiġa, powster, vidjowklipp, esperiment eċċ.).

KOMPETENZI EWLENIN (GħARFIEN, ĦILIEF U ATTITUDNIJIET)

L-ghanijiet u l-attivitajiet tal-proġett jipprevedu l-iżvilupp tal-ħiliet u l-kompetenzi (pereżempju kompetenza waħda jew ħafna mill-[Qafas Ewropew](#)).



© Pathdoc, PixselsStock / stock.adobe.com

STRATEĞIJI GħAL KOORDINAZZJONI BEJN L-GħALLIEMA

Il-pjan ta' ġidma maqbul jinkludi l-monitoraġġ ta' laqgħat jew attivitajiet oħra ta' koordinazzjoni li jirregistraw, kif xieraq, ir-reviżjoni u l-adattament tal-aproċċi inizjali.

STRATEĞIJI GħAL KOLLABORAZZJONI ONLINE BEJN L-GħALLIEMA

Xi wħud mill-attivitajiet jew tal-attivitajiet kollha huma organizzati biex studenti minn skejjel differenti jinteraġġixxu, jikkomunikaw u jikkollaboraw lejn għan komuni biex jaslu għal prodott finali. Ix-xogħol jiġi organizzat f'timijiet multinazzjonali.

IL-ĦOLQIEN TA' PRODOTTI KOMUNI

Ħafna mill-prodotti huma r-riżultat tal-kollaborazzjoni tal-istudenti minn skejjel imsieħba, fejn il-kontributuri individwali huma marbutin.



L-GHAŻLA U L-UŽU TAL-ICT (L-GHODOD TEKNOLOGIČI DIĞITALI KOLLHA)

L-UŽU KREATTIV TA' GHODOD TAL-ICT

L-ghodod tal-ICT huma magħżula biex jidħlu fl-għanijiet partikolari tal-proġett. Hemm mod kreattiv li fih l-ghoddha tiġi adattata biex tilhaq l-għanijiet tal-proġett.

VARJETÀ

Hemm varjetà ta' għodod fil-proġett. Hemm għażla differenti ta' għodod għal kull attivitā. L-istudenti jsemmgħu leħinhom fl-għażla u jistgħu jiġi alternattiva.

AĆċESSIBILITÀ

L-ghodod huma aċċessibbli u faċli jintużaw. Hemm tutorials/gwidi biex jgħinu lill-istudenti jużawhom b'mod indipendentni.

ADATTATI GHALL-ETÀ

L-istudenti jużaw l-ghodod tal-ICT (adattati ghall-età tagħhom), speċjalment biex isiru jafu prodotti differenti.

L-IMMANIĠġJAR TAT-TWINSPACE

STRUTTURA U ORGANIZZAZZJONI

It-TwinSpace huwa organizzat tajjeb u faċli sssegħi. L-organizzazzjoni tat-TwinSpace (jew simili) jippermetti l-viżiitaturi jsegu b'mod ċar l-organizzazzjoni pedagoġika tal-proġett u l-progress tiegħi.

AĆċESSIBILITÀ

(jekk possibbli) L-istudenti jkunu rregistrati fuq it-TwinSpace u jkunu jistgħu jissuġġerixxu, jeditjaw u joħolqu paġni, kontenut.

FUNZJONALITÀ

It-TwinSpace jittuża mill-għalliema u l-istudenti.

PROBLEMI TAL-GDPR, TAS-SIGURTÀ ELETTRONIKA U TADRITTIJIET TAL-AWTUR

INFORMAZZJONI PERSONALI PROTETTA

L-informazzjoni personali kollha fil-proġett hija protetta b'password.

REGOLI TAL-KONDOTTA / NETTIQUETTE

Regoli ċari dwar il-kollaborazzjoni online huma stabbiliti għall-membri kollha tal-proġett.

DRITTIJIET TAL-AWTUR

Il-licenzja dwar id-drittijiet tal-awtur relatati mal-fajls, l-immaġnijiet u l-vidjows huma rispettati.

KISBA TAL-GħANIJIET, L-ATTIVITAJIET U R-RIŽULTATI FFISSLATI

GħANIJIET TAL-LAQGħA

L-għanijiet iffissati fil-bidu tal-proġett jintlaħqu. Hemm riżultati tanġibbli.

EVALWAZZJONI TAL-PROġETT

ANALIŻI

Hemm evalwazzjoni kontinwa waqt il-proġett. L-evalwazzjonijiet mill-għalliema u mill-istudenti huma vižibbli u analizzati.

DISSEMINAZZJONI

DISSEMINAZZJONI

Il-proġett ġie disseminat barra mill-klassi - fl-iskola, fil-komunità, fil-pajjiż permezz ta' avvenimenti, netwerks soċjali, midja lokali jew nazzjonali (gazzetti, TV, Internet, bloggs tal-iskejjel, siti, stazzjonijiet).



© Seventyfour Elnur / stock.adobe.com