eTwinning SCHOOL

UPPDRAG

eTwinning-skolor är ledande i eTwinning-världen. Deras **skolledning** och förstelärare erkänner betydelsen och värdena i eTwinning och integrerar dem i **skolans policy**, **verksamhet och professionella utveckling**.

I eTwinning-skolor **samarbetar lärarna för att** dela med sig av sina styrkor och ge alla en större och rikare utbildningsupplevelse.

eTwinning-skolor är **förebilder**: de inspirerar och vägleder andra skolor för att de ska uppnå den nivå de själva har nått till. De ser till att löften om förändringar i utbildningen lever, så att ungdomar som de utbildar för att bli **bättre människor**, **bättre studerande** och **bättre och mer aktiva medborgare**.

eTwinning-skolor har ett engagemang för delat ledarskap

I eTwinning-skolor är ledarskap en gemensam process, både för organisationsansvaret och beslutsprocessen. Skolans rektor och förstelärare inser vilka möjligheter eTwinning ger både på pedagogisk och professionell nivå och stöder aktivt alla i personalen för att de ska medverka i eTwinning-aktiviteter.

eTwinning-skolor engagerar sig starkt för samarbete, utbyte och lagarbete

Lärarna i skolan samarbetar som ett lag för att planera eTwinning och andra pedagogiska aktiviteter och utbyta erfarenheter och metoder med sina kollegor, både i och utanför skolan. De samarbetar om en handlingsplan för eTwinning, som ett medel, för att driva på innovation och utveckling i skolan och samhället.

Elever i eTwinning-skolor är aktörer för förändring

Eleverna har en viktig roll i utvecklingen av eTwinning-skolan. De inspirerar lärare till eTwinning (både de som redan medverkar och de som inte deltar än), och föräldrar genom att vara både drivkrafter och bollplank för alla innovationer som kommer inom pedagogik och teknikanvändning.

eTwinning-skolor är förebilder för andra skolor

eTwinning-skolan har ett engagemang för att fungera som ambassadörer för andra skolor i sitt område, genom att aktivt främja eTwinning och sprida sina resultat på så många sätt som möjligt: öppna hus, informationsmöten och mentorprogram. De är proaktiva för att skapa möjligheter till professionell utveckling som är öppna för andra skolor i deras område.

eTwinning-skolor är inkluderande och innovativa lärandeorganisationer

eTwinning-skolor har ett engagemang för delaktighet på alla nivåer, och försöker aktivt hitta sätt att skapa en inkluderande miljö för elever med olika förmågor och kulturer, deras föräldrar och det övriga samhället. Lärare i eTwinning-skolor engagerar sig för att utveckla hela skolan som en lärandeorganisation. De använder eTwinning för att stödja och förverkliga läroplanen med hjälp av innovativa pedagogiska modeller, som bland annat omfattar olika metoder, gemensamt lärande, elevcentrerad utbildning och flexibla koncept för lärandetider och lärandemiljöer.

eTwinning

Funded by the European Union