



# eTwinning SCHOOL

## OPPGAVE

eTwinning-skolene fører an i eTwinning-verdenen.

**Skoleledelsen** og de ansvarlige lærerne på disse skolene forstår og verdsetter eTwinning's betydning og verdier og integrerer det i **skolens retningslinjer, praksis og faglige utvikling.**

Lærerne på eTwinning-skolene **samarbeider for å dele** det de er sterke på og skape en bredere og mer innholdsrik undervisningsopplevelse for alle.

eTwinning-skolene er **modeller**: de inspirerer og veileder andre skoler på veien til å nå samme nivå som dem selv. Ved å gjøre dette, sørger de for å oppfylle løftet om endring i skolen, slik at barna og de unge som de har ansvar for, stimuleres til å bli **bedre mennesker, bedre til å lære, bedre og mer aktive borgere.**

### eTwinning-skolene forplikter seg til felles lederskap

På eTwinning-skolene er lederskap en felles prosess, både når det gjelder ansvaret for organiseringen og i beslutningsprosessen. Rektor og de ansvarlige lærerne forstår hvilke muligheter eTwinning gir både på pedagogisk og faglig nivå og støtter alle medarbeidere aktivt når det gjelder å involvere seg i eTwinning-aktiviteter.

### eTwinning-skolene viser sterkt engasjement for samarbeid, deling og teamarbeid

Lærerne på skolen samarbeider som team for å planlegge eTwinning-aktiviteter og andre pedagogiske aktiviteter og dele erfaringer og praksis med kolleger, både på og utenfor skolen. De samarbeider om å utarbeide en handlingsplan for eTwinning og bruke den for å drive frem innovasjon og endring på skolen og i miljøet rundt.

### Elevene på eTwinning-skolene er endringsagenter

Elevene spiller en viktig rolle i utviklingen av eTwinning-skolen. De formidler eTwinning til lærerne (både de som allerede er engasjert og de som ennå ikke er det) og foreldre, de fungerer både som pådrivere og testpersoner for alle innovasjonene som skjer innen pedagogikk og bruk av teknologi.

### eTwinning-skolene er modeller for andre skoler

eTwinning-skolene er opptatt av å fungere som ambassadører for andre skoler i området/regionen ved aktivt å fremme eTwinning og fortelle hva de oppnår i så mange kanaler som mulig: åpne dager, informasjonsforedrag og mentor-programmer. De ligger i forkant når det gjelder å skape etter- og videreutdanningsmuligheter som er åpne for andre skoler i området.

### eTwinning-skolene er inkluderende og innovative læringsorganisasjoner

eTwinning-skolene er opptatt av inkludering på alle nivåer og er aktivt på utkikk etter hvordan de kan skape et inkluderende miljø for elevene uavhengig av evner og kultur, foreldre og miljø. Lærerne på eTwinning-skolene er opptatt av å utvikle hele skolen som læringsorganisasjon. De bruker eTwinning som støtte for å gjennomføre læreplanen med innovative pedagogiske modeller som blant annet omfatter samarbeidslæring, elevsentrert undervisning, samt fleksibel tilnærming til læringstidspunkter og læringssteder.

